




## **Использование пиктограмм в работе с детьми дошкольного возраста**

Пиктограмма (от латинского – рисовать и греческого – запись) – это знак, отображающий важнейшие узнаваемые черты объекта, предметов, явлений на которые он указывает, чаще всего, в схематическом виде.

Пиктограммы – это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания. У детей важно развивать наглядно-образное мышление, используя символы, схемы, которые лежат в основе образования искусственных ассоциаций, облегчающих процесс запоминания и увеличивающих объем памяти. Опора на визуальный образ очень важна, так как при воспроизведении текста зрительный образ возникает в воображении и это наиболее короткий путь к формированию процесса запоминания и точной передачи информации, например, в стихах и текстах.

Следовательно, актуальность использования пиктограмм в работе с детьми в следующем:

-  пиктограммы облегчают детям овладение связной речью, т.к. облегчают запоминание и увеличивают объем памяти и в целом развивают речемыслительную деятельность детей;
-  пиктограммы используют естественные механизмы памяти и позволяют полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации;
-  дети, овладевшие приемом использования пиктограмм, в дальнейшем способны самостоятельно развивать речь в процессе общения и обучения.

### **План использования пиктограмм в работе с текстом:**

1. Выделить в тексте ключевые слова или короткие выражения.
2. К каждому из выделенных слов или выражений нарисовать картинку, которая впоследствии будет напомнить именно это слово (эту картинку можно назвать зрительной ассоциацией на слово). Картинка должна быть достаточно простой и не требующей специальных художественных навыков. Пиктограмма не может быть правильной или неправильной, главное, чтобы она впоследствии смогла напомнить слово или выражение, к которому она была нарисована.
3. Далее, в зависимости от времени на запоминание, а также способностей к визуализации, возможны разные варианты работы с текстом:
  - сначала попробовать, глядя на рисунки, воспроизвести текст, как можно подробнее. Затем, попробовать воспроизвести текст, вспоминая свои картинки мысленно, т.е. не глядя на них;
  - если необходимо помнить текст долго, то целесообразно возвращаться время от времени к своим пиктограммам и пытаться воспроизвести его по ним.Такое повторение намного рациональнее, чем обыкновенное запоминание,

использование методик пиктограмм, очень эффективно.

Пиктограммы широко используются педагогами нашего дошкольного учреждения по направлениям:

Экологическое образование- для составления рассказов и рассказывания экологических сказок, например,

#### Прием замещения к сказке «Под грибом»



При формировании здорового образа жизни, для проведения динамических пауз и физкультурных игр, и упражнений:

